

והאשה ביחס לכוגנים נילדי שלם של עולם אלוהים של האדם בעולם-הזה, ושניהם אמורים לקיים הדורות. צרייך להבין שהאיברים הביוולוגיים הגופניים והאורגניים השונים של האדם והאשה משלימים זה את זה ועושים יחד את בניין האדם. בנוסף להילוקים הביולוגיים בצדמת האיברים, קיימים גם תילוקים פסיבולוגיים, ואפשר להתחמק מכך.

אַיִלְעָה וְאַשְׁדָה: שְׂמָחָה וּרְגָש

יתוד הscal שיק לצלם אלוהים שבארם, כדבריו של הרמב"ס⁵³. אותו עניין מופיע במלים שונות אצל רשי: "זיהי האדם לנפש חייה"⁵⁴... שנחותף בו דעה ודברו"⁵⁵.scal שיך ליסוד האדם. אולם, על-פי-ידוב (מלבד נשים בודדות, כגון: בדורותה, אשתו של רבבי מאיר), יסודscal יותר מorghש אצל האיש. לעומת זאת, צד והרגש שבאדם יותר מובלט אצל האשה. והוא דבר פשוט ועובדתי. לכן אומרים חז"ל ב"בבא מציעא" שיש פאור להיזהר בכבודה של אשה ומואוד להיזהר שלא לצער אותה, כי מזוק רגשותה ורגשנותה היא יותר קרובה לדמע⁵⁶.

ענין זה שיך לפרשנות נדרים. זהה תכונת האשה, שעם כל עדינותה אציגותה זכבודה, מתוך רגשנותה היא נוטה לעצונות ולנדנות. רגשנות שיכת לנדרים. על-פי-ידוב האשה יותר רגשנית, לכן אפשר להבין שהיא יותר נדרנית. עד כדי כך שהוזיל קבעו: "אי אפשר באשה נדרנית"⁵⁷.

וְשָׂרֶה — בִּילָה וּמִלְךָ

לעומת זאת, יש הדגשה מיוחדת בغمרא: "נתן הקב"ה בינה יתירה באשה יותר מבאיש"⁵⁸. הבדל זה נערן בשוני שקיים בין יצירה האיש לייצור האשה. החומר ממנו נבנתה האשה יותר משובח מזה של האיש. החומר של האיש הוא "עפר מן האדמה"⁵⁹ ועליו חל שם שמים, "ויפח באפיו נשמת חיים"⁶⁰. החומר שמננו העשתה היצירה האלוהית של האשה אינו עפר מן האדמה, אלא צלע של אדם שנברא בצלם אלוהים. כך גם הצד הרוחני הנשמתי של האשה עליון יותר משל האיש. בשעת בריאת האיש אומר ד': "נעשה אדם"⁶¹, בלשון רבים, בשיתוף כוחות שמימיים⁶². לעומת זאת, לגבי האשה נאמר: "אעשה לו עוד כגדו"⁶³ בלשון יחיד. ללא שותפות פמליא של מעלה.

• 28 Nov

נכשימים בנסיבות מהן הן פטורות

בשם שהעולם האלוהי הכללי של חכם מקיף איש יאשה. כך סגולה ישראל המירוחדת כдолלת איש ואשה. באופין הلتכתי פשוט, בשים פטורות ממצוות עשה שהזמן גרמא (*15). אפשר להבהיר חילוק מפורסם זה גם בזווית חברתי פשוט. המעים הטעני והנוורמלי של האשה הרוא על פי דרכ' להיות "ענפה הליבנות ביתה" (*16), עקרת הבית רוגם מחנכת, כמו שכחוב "אל מטו שורת אמר" (*16), בהתחשבות עם מצב זה, הן מעוכבות לגבי חלקים של תורה ומצוות שהוא הגורם להתקיימותם. אי אפשר לשעבד ולעמעם נשים במצוות שמוגבלות, קשורות ותלוויות בזפן, הן מטבע ויצירת חברתי והן מעד הסדר החברתי שבבית. זהו סידור אלה טכני מעיאותי חברתי (*17). אבל למרות שאינן חייבות, נפסק שם הן רוצחות לקיים מצוות אלה, רשויות הן. עובדה היא שנשים מקיימות מצוות שופר לולב סוכה, כאשר גם להן חזק. אבל נשאלת השאלה איך יכולות הן לבזרך פשוט שאין לעכב אותן מלקיים את המצוות מתוך רצון וחשק רציני ואמיתי (*17). אבל אין יכולות הן לבזרך "אשר קדשנו במצוותינו וצוננו" כאשר הן לא צודק ואמנם כך היא ההלכה בשלוחן עריך (*18) על פי שיטת רבינו תם (*18) לכודרה זה שקד כלפי שמייס? בגמרה בבא בתרא מזכיר שיש מאד לדקדק כלפי שמים שלא לאמר דבר "דמחזי שקדרא" (*19).

אם כן, אין נשים שאינן מצוות, יכולות לאפר אשר קדשנו במצוותינו וצוננו (*19)? אלא שיט כאן התפרצות מחשבתיות מאד עומקה בתור ההלכה.

"כה תאמר לבית יעקב ותגד לבני ישראל" (*20). "בית יעקב - אלן הנשים" (*21). "הקהל את העם אֲנשִׁים הנשִׁים וטהר" (*21). התדרה נתנה לכל ישראל, לכל הששים רבוא מישראל, וחץ למדגשים שם הייתה חסנה שפחה אחת, מתן תורה היה מתעכב (*22). הסגנון מעניין: "אם היה חסנה שפחה אחת" - אשה! הופעת התורה היא לכל עם ישראל, לכל הנשים ולכל הגופות של כל ישראל, "את אשר ישנו עמנור ערום היום..." ואות אשר איןנו פה עמנור היום" (*23). כל התורה כולה ניתנה לכל ישראל בכלתו, אשר בחור בנו מכל העמים ונתן לנו את תודתו" (*24), וגם הנשים נכלו במתן תורה. רק אחר כך מופיע הטענה המתפרטת של חילוקים בין המזרות, מצוות שהזמן גרמא וכדומה. אבל באופן כללי האשה שיכת לבל בפורטנציאליות, מצד אחיזת כלויות מחלוקת (*25) הנשות. יתרון שחלק מנשות ישראל לא יהיה שייך באופין ממש למצווה מסוימת על פי סדרי ההלכה, אבל הוא שייכר לאותרת הקדש של כל ישראל. בכך פורשו הראשונים נשים יכולות לבזרך מtower שיכתת להתחייבות הכלל-ישראלית (*26). שמתעורר אצל החשק והדבקות הכלל-ישראלית, יש מקום לבזרך.

הַיּוֹם

"**כָל כְבוֹדָה בַת מֶלֶךְ פְנִימָה**"

מתוך ההבדל הפסיכולוגי בין האיש לאשה שהזכרנו, אפשר להבין חילוק מסוים בין תפקידו של האיש והאשה. תחילה נברא האיש, "זיפח באפיו נשמת חיים"⁵⁹, חל עליו צלם אלוהים, "ויהי האדם לנפש חיה"⁶⁰ – "לדורות ממללא"⁶¹. בעל "דעה ודבר"⁶². חל עליו תוכן המחשבה וההכרה, החכמה והשכלויות של האדם. והשכל מתגלה בדיבור. מופיע ערכו של "האדם המדובר"⁶³. שכלו של האדם הוא חברות-צבורי-כללי-מקיף, לעומת הרגש שהוא פרט. لكن האיש שהוא יותר שכלי על-פי-ירוב, הוא יותר צבורי ובכלי, יותר פרקטני מעשי במבנה החברויות והצבריות. לעומתו, האשה יותר אישית פרטית, "כל כבודה בת מלך פנימה"⁶⁴. יותר מודגשת באישיותה צד הרגשות הפרטית האינטיבית-זואלית. כל הבירורים האלה שייכים לנו, שמשמעותם אור במיוחד על סדר המשפחתיות וסדר החיים בין איש לאשה.

415 ~~ה~~ יבש ל' יבש נ' יבש מ' יבש

באנשים וטבשיכה בנשים ורובה עוסקת בהן. יש להבין מדוע נאחזת המסתכתא הזאת יותר בנשים. זו הזדמנות לבירך כל עניין סדר הנשים בתורה.

"הַשְׁדָּה הַכְּתוּב אֲשֶׁר לֹא יִשְׁ"

לפערם יש ביטאים כגון: "גשים דעתן קלה עליהם", שנראים כפגיעה והמעטה בכבוד הנשים. צריך לברר ביטויים אלו שהרי בהרבה מקומות מלמדים אותם להקפיד בכבוד הנשים⁴, כגון בסדרי בית-דין⁵, וכן בבית-המקדש וסידור הדשינה⁶. גות שואלה מה עמדתך כלפי נשים?

בגמרא בבא קמא נמצאת הגדורה יסודית: "השוה הכתובasha לאיש לכל דינן שבתורה"⁴⁹. הטענות והבלבולים באים מפני שתוופכים את התורה בנסיבות מסולפת לאור מאמרם בודדים. יש לראות את התורה בתמיינותו ושלמותה, ולא "דבר ד' צו לצו, צו לצו, קו לקו, קו לקו"⁵⁰. "תורת ד' חמייה". קודם-כל הודיעו לנו כלל יסודי: שווין! אלדו מילים בנסיבות מואוד: "השוה הכתובasha לאיש לכל דינן שבתורה". הנΚודה היסודית היא השווין. זה האל"ף שבאל"⁵¹. מעבר ליסוד זה יש כמה פרטימ שאין בהם שווין, אבל אין העניין מתחילה מהפרטים. אין זה צודק ואמתי להתחיל מהאידויון. הכלל הוא השווין, שווין בצלם אלוהים שבאדיך. זיירדא אלהים את האדם בצלמו, בצלם אלהים בראשו והוא זכר ונקבה ברא אתם"⁵². הזכר והנקבה שייכים שניהם לצלם אלהים שבאדם. יחד עם זה יש גוננים, אבל לא מתחילים בפирוד אלא בשווין. זו נזק-מגנה יסודית בכל הגישה לנוושא. הכלל היסודי הוא האחדות, האחדות הכלל-ישראלית, האחדות האלוהית, האמת הגדולה של שלמות ותמיונות. כמשמעותם מהגוננים או ישם בבלבולים של קטנות. רק מתוך הכלל הגדול הכלל-כללי של "השוה הכתוב" יש מקום לבידורי הבחנות.

איש ואשה: גוויות של צלט אלוהים

צלם אלוהים שבאדם כולל איש ואשה. זה דבר ברור שאין להתחמק ממנו. לאור העובדה הזאת, יש מקום להתבונן בהבחנה שבין שני הצדדים האלה של צלם אלוהים. יש כאן שני הצדדים. וכי אפשר להתחמק מחלוקתיהם אלה? קודם לכך יש חילוקים ביוולוגיים בין גוף האדם לגוף האשה. דבגורי-של-עולם יזכיר את האדם בחכמה⁵², עם הבדלים בסדרי האיברים. אין כאן פגיעה באשה, אדרבה היא יש

תְּבִיבָה וְכַלְבָּד

בספר מלכים מסופר על האשה השונמית ההורגת אל הנביא. אומר לה בעה: "מדוע את הולכת אלינו הידם, לא חדש ולא שבת" (42). מכאן מרכיבים חז"ל ש"חיביך אדם להקביל פניו רבו בר gal" (43). תמה, הרי אין אשה חייבת במצוות תלמוד תורה, אף כן מה לה ולהקבלת פני רבו בהקבלת פניו רבו, יש שני צדדים: לימוד דברי תורה, ודבקות נפשית בתלמיד חכם, מה שמהו זה מדרגה יותר עליונה. "גדול" שמותה של תורה יותר מלימודה" (44). כבוד התורה עדיף מלימוד תורה (45), כי בLimod עוסקים בזבד פרטיו של תורה, לעומת שמות שמדובר שהוא עניין כלל של דבקות ורקש. מתוך כך יש מקום להבחין את שיבוכות של האשה למצוות זו של הקבלת פניו רבו. נשים אינן שיבוכות ללימוד תורה במובן הפשט של פרטיה תורה מתוך קביעות בישיבה (46), אולם בזרור שהיחס הכללי אל התורה צרכי להתגלות גם אצלן. על כן אף הן שיבוכות להתדומות הכללית של הקבלת פניו רבו בר gal (47). כמו כן, הן שיבוכות לתורה במובן הכללי שלה, עד כדי אפשרות לקיום מעדרת מהן הן פסוריות, ולברך עליהן (48). כבוד התורה הוא אחיזה כלל-ישראלית יוגדר מkapת מלימוד תורה. לבן מתאים שעליונות זו תתגלה דורока על יריד אשא, אשר יצא להצד הכללי יותר בולט. אך דין הקבלת פניו רבו מצד בבוד התורה, נלמד מאשה. שהיא יותר בולט. אך דין הקבלת פניו רבו מצד הקדושה הכללית של ישראל.

ארכיאולוגיה יסודית

નાના કા

שענגי ברצנו

אחרי שהדגישו חז"ל ש"בינה יתירה באשה" (29), אפשר להבין שהביטויים הנראים כהמעט האשה, באמת אינם כן. נוסח הברכה "שענני-ברצוננו" אינו מצוי אלא אדרבה גדלות. האשה יותר "ברצוננו", ברצון ד' (37). האשה POCHOT ANOSHIT מהאיש, אבל יותר אלחית. יש לה יותר הכנה לקבל את האלהי (38). העילאיות האלהית הדעת היא ה"בינה היתירה"

8. אשה - כללית

לעומת העילאיות . האלהיות של האשה, **הגבר יתתר אונושן**, יותר
שכל-פרקטי, ומהמעשיות היא גלויה האנושיות. **לכך באיש מתגללה יותר**
הפרטיות, כי המעשייה האנושית היא פרטית. באשה ברולטה יותר הכלליות
השייכת לעילאיות האלהיות.

דבר זה נזכר בלשון הקודש, בה מושגים כליגים מופשטים מתבזאים בלשון נקבה: גדרות, "ירם קטנות" (40), חדרות, נפלאות, נצורות נשבות וכדומה. האשה יותר כללית ופחות אקטואלית, על כן לשון נקבה מתאימה לענינים אבסטרקטיים, כליגים ועלונים.

۱۰۷ - مکالمہ

